

Estimado miembro de la familia:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Characters’ Actions and Reactions” (Acciones y reacciones de los personajes).

Estamos comenzando nuestra segunda unidad de estudio en el programa Benchmark Advance. Como recordatorio, cada unidad de tres semanas presenta un tema. Al igual que con la unidad anterior, proporciono actividades sugeridas que usted y su niño/niña pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo que estamos haciendo en clase.

En nuestra segunda unidad de estudio, “Characters’ Actions and Reactions” (Acciones y reacciones de los personajes), su niño/niña explorará cómo los personajes impulsan la acción de una trama. Por ejemplo, en la historia *The Wonderful Wizard of Oz* (*El maravilloso mago de Oz*), Dorothy visitará al Gran Oz. Durante el viaje, descubre un espantapájaros que puede hablar. Su niño/niña también explorará algunos de los mensajes en historias clásicas basadas en personajes, como los desafíos de crecer y creer en uno mismo. Esto ayudará a los estudiantes a comenzar a pensar en cómo se ven como personajes en sus propias vidas, con acciones y reacciones similares a las de los personajes sobre los que leen. Las selecciones incluyen diversos géneros, como fantasía, teatro, fábula y textos informativos.

Espero con ansias esta emocionante unidad, exploraremos con sus niños/niñas la amplia gama de personajes que encontramos en la literatura. Será divertido descubrir cómo los niños se conectan con los diversos personajes, y también reconocer el significado histórico de algunos de los cuentos favoritos de nuestros niños.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Character's Actions and Reactions (Acciones y reacciones de los personajes)

En esta unidad leeremos teatro y otros géneros de ficción con diversos personajes y reflexionaremos en profundidad sobre la pregunta “How do we reveal ourselves to others?” (¿Cómo nos revelamos ante los demás?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre los personajes y desarrollar las habilidades y conceptos que su niño/niña está aprendiendo en la escuela. ¡Sé que explorar este tema juntos será divertido para los dos!

Conexión del tema

Lo que dicen los demás

En esta unidad, los estudiantes analizarán las acciones y reacciones de los personajes en la literatura popular. Con su niño/niña, hablen sobre lo que piensan los personajes de *Peter Pan* y *The Wonderful Wizard of Oz* (*El mago de Oz*). Por ejemplo, ¿cuál es la impresión de Wendy de Peter Pan? ¿Cómo describiría Dorothy al Espantapájaros a sus amigas en casa? Describe la relación de cada personaje como “friend” (amigo) o “foe” (enemigo), y luego explica cómo llegaste a esa conclusión.

Conexión del vocabulario

Charadas de vocabulario

Su niño/niña está aprendiendo palabras que se pueden usar para describir personajes y sus acciones, como **mischievous** (travieso), **earnestly** (sincero), **haughty** (altivo), **appalled** (horrorizado) y **tedious** (tedioso). Repase el significado de estas palabras con su niño/niña al representarlas juntas. Practique un juego de charadas en el que representen las palabras. Tórnense para que cada uno tenga la oportunidad de actuar y adivinar las palabras. Por cada palabra que adivinen, digan por qué cree que alguien podría verse impulsado a actuar o reaccionar de esa manera.

Conexión de la comprensión

Comparar un personaje

Su niño/niña leerá diversas historias con diversos personajes. Hacer conexiones entre uno mismo y los personajes ayuda a los lectores a comprender mejor cómo podríamos encontrarnos con los demás. Anime a su niño/niña a considerar cuál de los personajes de las lecturas de la unidad le gusta más y por qué. Pida a su niño/niña que haga un folleto con pedazos de papel doblado. Haga que la página de la izquierda del folleto revele detalles sobre el personaje y que la página de la derecha revele detalles que muestren cómo su niño/niña es similar al personaje.

Conexiones de estudio de palabras

Diálogo de descubrimientos

Ayude a su niño/niña a comprender mejor el vocabulario de la unidad. Elija el libro favorito de su niño/niña y analice el diálogo de algunos de los personajes. Escriba muestras del diálogo y elija una palabra del vocabulario que mejor describa ese diálogo. Explique por qué ese diálogo muestra que el personaje se relaciona con las palabras **mischievous** (travieso), **earnestly** (sincero), **haughty** (altivo), **appalled** (horrorizado) y **tedious** (tedioso). Elija también otras palabras para describir al personaje, lo que siente y hace.